SEMANA 28º

2DO AÑO A, B, C

CICLO LECTIVO 2020

QUERIDOS CHICOS Y CHICAS:

Esta semana vamos a seguir ejercitando los cálculos con números que se repiten y la escritura de los mismos como multiplicación. Seguiremos avanzando con la lectura de "Juanita y el conejo perdido" ¡Cada vez más cerquita del final! Y comenzaremos a explorar las diversas formas de desplazamiento de los seres vivos. Esperamos encontrarlos a través de zoom para trabajar juntos y divertirnos en familia.

¡USTEDES PUEDEN!

Recordar: No es necesario que copien todos los puntos ni las imágenes. Sólo las consignas y títulos, junto a las resoluciones de los chicos/as.

Al finalizar, deben enviar los trabajos en lo posible en un mismo mail y archivo, al correo que les corresponda.

2do A: el día **LUNES**26/10/2020

2do B y C: El día **VIERNES**23/10/2020

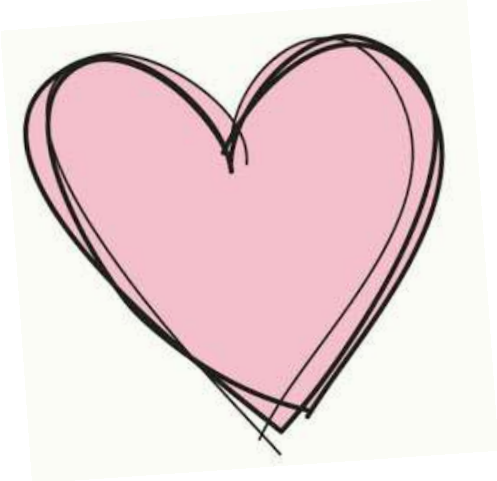
desde las 13 hs hasta 17 hs, a tiempo, para que podamos corregirlas.

- Los correos son los siguientes:

2°A segundo**A**sagradoc@gmail.com

2°B sagradosegundo**b**@gmail.com

2°C segundocsagrado**c**@gmail.com



Esperamos sus trabajos...

Cariños

Señoritas Melina, Luciana y Melina

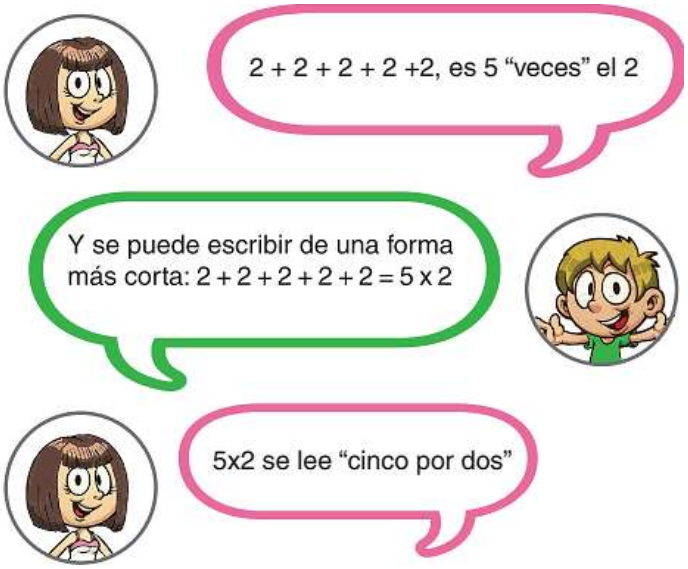
SEMANA 28º

2DO AÑO A, B, C

CICLO LECTIVO 2020

¡Sumar muchas veces!

- LOS CHICOS SABEN QUE:



1) **ESCRIBÍ** DE LA FORMA MÁS *CORTA*:

3 + 3 + 3 + 3 = ...
6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6= .....
2 + 2= .....
5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5= .....

2) AHORA DE LA FORMA MÁS *LARGA*.

3 x 5= .....
7 x 4 = ...
5 x 6 = ...
2 x 8 = ...

3) **TACHÁ** LOS CÁLCULOS QUE **NO** SE PUEDEN ESCRIBIR CON EL SIGNO **X**:

9 + 9 + 9 + 9
2 + 2 + 2 + 3 + 5
5 + 5 + 3 + 5 + 5
4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4

- *EN EL ENCUENTRO POR ZOOM, REALIZAREMOS JUNTOS LA SIGUIENTE ACTIVIDAD.*
- *ESPERANOS CON LOS PROBLEMAS Y LOS CÁLCULOS ESCRITOS. NECESITARÁS LÁPICES DE COLORES. (NO FIBRAS NI LAPICERAS)*

4) DOÑA ETELVINA TIENE UN KIOSCO Y HACE LAS COMPRAS EN UN MAYORISTA. **PINTÁ DEL MISMO COLOR** CADA COMPRA CON LOS CÁLCULOS QUE SIRVEN PARA SABER CUÁNTOS ARTÍCULOS LLEVA DE CADA UNO.

	4 x 6
	6 + 6 + 6
5 paqueres de turrones, en cada uno vienen 10.	6 + 6 + 6 + 6 + 6
	10 + 10 +10 + 10 + 10
	5 x 6
4 cajas de barritas de cereales, que traen 6 barritas cada una	5 + 10
	6 + 6 + 6 + 6
6 promociones que traen 3 paquetes de galletas cada una.	6 + 3
	5 x 10
	6 x 3
5 paquetes de alfajores que traen 6 cada uno.	5 + 6
	3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3

Rincón de lectura: Juanita y el conejo perdido

- *Esta semana vamos a leer los capítulos **14** y **15**de la novela.*

SEMANA 28º

2DO AÑO A, B, C

CICLO LECTIVO 2020

- *Leé con atención los pasos para trabajar. ¿Estás lista/o?*

ANTES DE LEER

Seguimos disfrutando de los últimos capítulos de la novela. En el capítulo **15** *"Perico es nombre de loro"* las primas pelean por el nombre elegido para el nuevo conejo.

1) **Conversá**(no escribir) con un adulto que esté en casa, estas preguntas:

Los nombres tienen una historia, animate a descubrir la tuya:

¿Quién eligió tu nombre y por qué?

DURANTE LA LECTURA

2) **Escuchá leer** los capítulos **14** y **15** la primera vez. Después, **elegí** una parte y **practicá** leerla en voz alta.

DESPUÉS DE LEER

3) ***Inventá y escribí*** *un nombre para cada uno de estos juguetes.*

Conejo de peluche: ……
Oso tejido a crochet: ……
Dinosaurio de plástico: ……
Muñeca de trapo: ……
Muñeco de goma: ……
Soldado de plomo: ……
Monstruo de plástico: ……

SEMANA 28º

2DO AÑO A, B, C

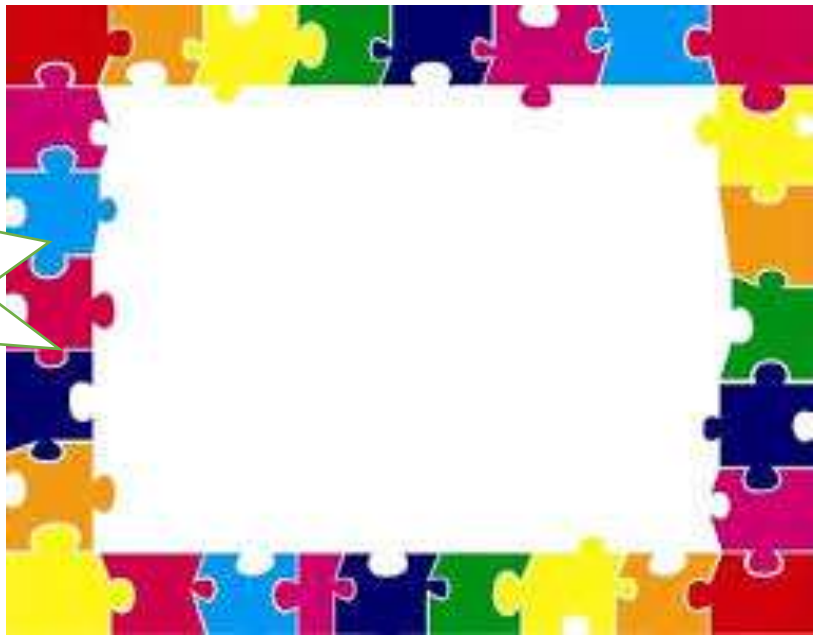
CICLO LECTIVO 2020

ATENCIÓN: *Usá letra imprenta minúscula para escribir los nombres. RECORDÁ QUE LOS NOMBRES DE PERSONAS SON SUSTANTIVOS PROPIOS. Y QUE LA PRIMERA LETRA SE ESCRIBE SIEMPRE CON* ***MAYÚSCULA*** *COMO EN* ***J****uanita o* ***A****gustina.*

4) ***ESCRIBÍ*** *LA HISTORIA DE TU NOMBRE, Y SI NO LA TIENE ES HORA DE INVENTARLA.*
PARA HACERLO, TE DEJO UNAS PREGUNTAS QUE PUEDEN SERVIR COMO ***GUÍA,*** *PODÉSAGREGAR OTROS DATOS QUE TE PAREZCAN INTERESANTES.*

a. ¿Quién eligió tu nombre y por qué? (fácil de averiguar porque ya lo preguntaste antes de leer)
b. ¿Cuál es el origen y/o significado de ese nombre? (Si nadie lo sabe, inventalo)
c. ¿Qué otras personas o personajes famosos también se llaman así?
d. ¿Qué palabras se pueden armar con las mismas letras de tu nombre?
e. ¿Con qué palabras rima tu nombre?
f. De no llamarte así… ¿Qué nombre te pondrías? ¿Por qué?

PODÉS ESCRIBIR TU HISTORIA EN EL RECUADRO



SEMANA 28º

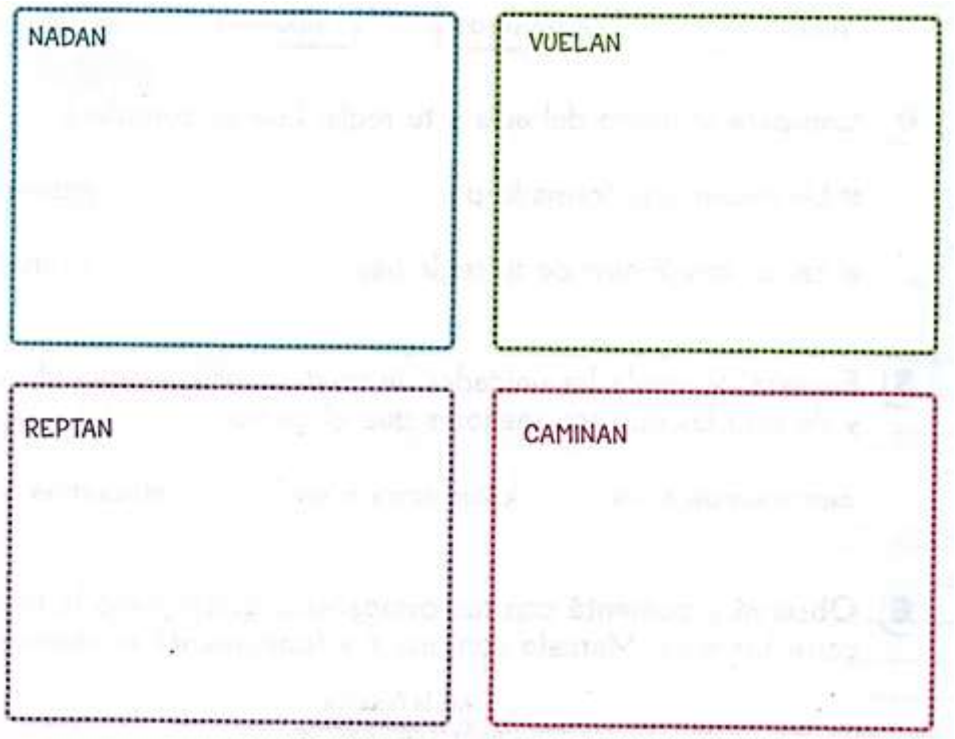
2DO AÑO A, B, C

CICLO LECTIVO 2020

De aquí para allá.

- *LOS ANIMALES Y LOS SERES HUMANOS NOS **DESPLAZAMOS** ES DECIR, NOS MOVEMOS DE UN LADO A OTRO. PERO NO TODOS LO HACEMOS DE LA MISMA MANERA.*

1) **TRAZÁ** EN UNA HOJA *CUATRO CUADROS* COMO LOS SIGUIENTES Y COLOCALES EL *NOMBRE* DE UNA *FORMA* DE ***DESPLAZAMIENTO***.
2) **DIBUJÁ** EN CADA CUADRO ANIMALES QUE CONOZCAS QUE SEPAS QUE SE MUEVEN DE ESA FORMA.
3) *¡AFUERA HAY SERES VIVOS DIVERSOS!*ANÍMATE A SALIR AL PATIO O AL PARQUE Y VERÁS CUÁNTOS ANIMALES HAY. **DIBUJALOS** Y **CLASIFICALOS** EN EL CUADRO QUE CORRESPONDA.



JUGAR EN LÍNEA

(Opcional)

- TE DEJAMOS ESTE LINK PARA JUGAR CON LAS DISTINTAS FORMAS DE DESPLAZAMIENTO DE LOS ANIMALES.
https://wordwall.net/es/resource/2910255/el-desplazamiento-de-los-animales

COLEGIO SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS

SEMANA DEL 19 DE OCTUBRE

2DO AÑO

MATERIA: COMPUTACIÓN

HOLA A TODOS ¿CÓMO ESTAN? LES COMPARTO LA TAREA DE ESTA SEMANA DE NUESTRA MATERIA.

VAMOS A EMPEZAR MIRANDO Y OBSERVANDO QUE ELEMENTOS ENCUENTRAN EN ESTA TAREA QUE ESTA REALIZADA EN WORD.

EN EL CUADERNO DE COMPUTACIÓN VAMOS A ESCRIBIR TODOS LOS ELEMENTOS QUE VEAMOS.

¿VEMOS LETRAS? ¿VEMOS NÚMEROS? ¿VEN DIBUJOS, LINEAS?

-CÓMO VERAN NO ES SOLO UNA HOJA EN BALNCO CON LETRAS, TIENE DIFERENTES ELEMENTOS QUE PODEMOS USAR EN WORD: ¿USTEDES CUALES ENCONTRARON?

EN UN LISTADO, UNA PALABRA DEBAJO DE LA OTRA LAS VAMOS A ANOTAR.

ESTA TAREA ES NECESARIO QUE LA PUEDAN REALIZAR PREVIO A NUESTRA CLASE POR ZOOM. ASI PODEMOS CONVERSAR EN ESA INSTANCIA DE QUE ELEMENTOS ENCONTRO CADA UNO Y CADA UNA.

CLASES POR ZOOM - SEMANA DEL 19 DE OCTUBRE

2 "A" JUEVES 22 DE OCTUBRE

GRUPO 1: 15:00hs

GRUPO 2: 16:00hs.

GRUPO1

ALBANESI, Olivia

ALTAMIRANO, Tobías Alan

ARBELAIZ, Lola

AYESTARÁN, Sofía

BALCARCE, Josefina Bianca

BEAULIEV DI FRANCO, Suri

BERTÓN SANCHEZ, Martina

BORELLO, Simón

BORRAZÁS, Elisa Trinidad

BOTTA, Lorenzo Agustín

CALANDRIA, Felicitas Leonor

CARAMAGNA, Félix

CIAPPINA, Pilar

DI MEGLIO. Agustín

DIAZ, María Emilia

GRUPO 2

FERREIRA, Jeremías

FIGUEROA G, Etienne

FOURNES ESPNOSA, Oriana

FRANCO ALCARAZ, Renzo

GUEVARA, Jazmín

LOCKHART, Joaquín

LUPO GONZALEZ, Sol

MARTINEZ DELFA, Ana Paula

MARTINEZ DIAZ, UMMA

MARTINO LAGIOIA, Delfina

NAVARRO PILAR

PEREZ ÁVILA, Melina María

SILVA, Felipe

VALLINA, Ema

ZURITA, Ciro

2 "B" LUNES 19 DE OCTUBRE

GRUPO 1: 16:00hs

GRUPO 2: 16:45

GRUPO 1

AGUILERA, Genaro

ALMEYRA, Pedro

ARAMBULO CHAVEZ, Cielo

BENITEZ, Benicio Tomás

BERNAL, Esteban León

CATALDI, Benito

CORONEL, Ciro Mijair

CREDICO, Pilar

CREDICO, Valentina

CUENCA, Ignacio Andrés

DE FRANCISCO, Felipe

DEVESA, Amparo

DUABYAKOSKY, AinarA

ESPARZA, Mateo Benjamin

FUNES, Joaquín Tomás

GRUPO 2

GOMEZ, Luna Alexia Ivón

GONZÁLEZ DÁVILA, Noelia

GONZLEZ, Bernardita

HERREA, Juan Martín

LAFIT, IsabellaFrancesca

LOPEZ, Lara Vlentina

LUGONES, Facundo

MARTIN MIQUE..., Tomas

NUÑEZ, JuanPedro

PANZERI, Sfía

RAMIREZ, Luna

RUMOLO OZIEMINSKI, Giuliana

SANCHEZ, Thiago Martín

SANCHEZ MENDEZ, Mateo

SOSA, Brisa Estefanía

2 “C” VIERNES 23 DE OCTUBRE (EN LOS GRUPOS CONFORMADOS PREVIAMENTE CON LA DOCENTE DE GRADO

GRUPO 1: 16:00hs

GRUPO 2: 16:45hs

ESTA SEMANA NO ME TIENEN QUE ENVIAR NINGÚN TRABAJO. LOS Y LAS QUE DEBAN TRABAJOS ANTERIORES PUEDEN APROVECHAR PARA PONERSE AL DÍA. CUALQUIER CONSULTA PUEDEN ESCRIBIRME A: julianainf.sc@gmail.com

SALUDOS

Colegio Sagrado Corazón de Jesús Área: INGLÉS

Estimadas familias: esta semana seguiremos abordando la **unidad 4**. En esta oportunidad trabajaremos con stickers y audios.

Recordar que para los encuentros por zoom, los/as alumnos/as deberán tener preparado el material con el que trabajaremos para poder comenzar a tiempo la clase todos/as juntos/as.

Cualquier consulta estoy a disposición ☺ Cariños, teacher Mari

---

ACTIVIDADES PARA CASA

OPEN YOUR BOOK PAGE 30: CAN YOU SAY…? (PODÉS DECIR…)

12) MIRAR, ESCUCHAR Y PEGAR EL STICKER CORRECTO (PUEDEN IR REPITIENDO PARA EJERCER EL OÍDO☺). AUDIO 38

-PARA TRABAJAR EN EL CUADERNO YELLOW SÓLO DIBUJARÁN LO QUE NOMBRA EL AUDIO.

13) MIRAR, ESCCUHAR Y PEGAR EL STICKER CORRECTO. LUEGO CANTAR☺. AUDIO 39

-PARA EL CUADERNO YELLOW SÓLO DIBUJARÁN LO QUE NOMBRA LA CANCIÓN.

ACTIVIDADES PARA ZOOM: PÁGINA 64, ACTIVITY BOOK (la imagen se puede agrandar)

4

3 (37) Listen, read and complete. Then listen again and match.

Do you like fish and salad?

1 ____, I do.

Do you like pasta with butter and cheese?

Do you like ice cream?

2 ____, I don't.

4 Complete. Then ask and circle 👍 or 👎.

Do you like...	Friend 1: _____		Friend 2: _____	
1 _____?	👍	👎	👍	👎
2 _____?	👍	👎	👍	👎
3 _____?	👍	👎	👍	👎
4 _____?	👍	👎	👍	👎
5 _____?	👍	👎	👍	👎
6 _____?	👍	👎	👍	👎

BACK

64

- Listen to the story and complete Kevin's answers. Then listen to the story again and match the questions to the answers.
- Complete the questions with the food items you wish. Then interview two classmates and circle the correct hand.

Colegio Sagrado Corazón de Jesús
Obra de Don Bosco

'Buenos Cristianos y Honrados Ciudadanos'
Aguinaldo 2020 del Rector Mayor.

ENCUENTRO N° 27

EL ROSARIO

APROXIMADAMENTE EN EL AÑO 800, SURGE EL REZO DEL SANTO ROSARIO. LOS MONJES REZABAN LOS 150 SALMOS, PERO COMO LA MAYORÍA DE LOS LAICOS NO SABÍAN LEER, REZABAN 150 AVES MARÍAS.

EL ROSARIO ES UN CONJUNTO DE ORACIONES DEDICADAS A LA VIRGEN MARÍA. SU FORMA FÍSICA, NO ES MÁS QUE UN CONTADOR, EL CUAL UTILIZAMOS PARA LLEVAR UN MEJOR ORDEN AL REZARLO.

LA PALABRA ROSARIO SIGNIFICA "CORONA DE ROSAS". CREEMOS QUE CADA VEZ QUE REZAMOS UN AVE MARÍA LE REGALAMOS UNA ROSA A MARÍA Y POR CADA ROSARIO COMPLETO, LE REGALAMOS UNA CORONA DE ROSAS.

TODOS CONOCEMOS LA ORACIÓN, PERO ¿SABEMOS QUÉ SIGNIFICA?

- ★ OBSERVAMOS JUNTOS EL SIGUIENTE VIDEO:

HTTPS://DRIVE.GOOGLE.COM/FILE/D/1NLWOZPWKFJHCSPGAHHGGO-YNVRTT7ZBF/VIEW?USP=SHARING

- ★ COPIAMOS EN EL CUADERNO:

EL ROSARIO ES UN CONJUNTO DE ORACIONES QUE LE DEDICAMOS A LA VIRGEN MARÍA.

EL DENARIO ES UN ROSARIO MÁS PEQUEÑO, QUE SÓLO TIENE 10 CUENTAS Y EN CADA UNA REZAMOS UN AVE MARÍA.

- ★ DIBUJAMOS UN DENARIO EN EL CUADERNO.
- ★ PINTAMOS LAS PRIMERAS DOS CUENTAS DE VERDE, DOS DE ROJO, DOS LAS DEJAMOS EN BLANCO, DOS DE AZUL Y LAS ÚLTIMAS DOS DE AMARILLO.

TAREA: AVERIGUAR POR QUÉ PINTAMOS EL DENARIO CON ESOS COLORES.

PISTA: PONÉ EN EL BUSCADOR "ROSARIO MISIONERO".

MARÍA, LA MAMÁ DE JESÚS, TAMBIÉN ES NUESTRA MADRE. ELLA CUIDA DE TODOS LOS AMIGOS DE JESÚS.

¡GRACIAS, MADRE, POR ESTAR CON NOSOTROS!

Colegio Sagrado Corazón de Jesús
Obra de Don Bosco

'Buenos Cristianos y Honrados Ciudadanos'
Aguinaldo 2020 del Rector Mayor.

EN EL PRÓXIMO ZOOM, DEBERÁS TENER UN ROSARIO. ¡TE ESPERO!

ENCUENTRO N° 28

EL ROSARIO MISIONERO

AHORA TE TOCA ESCRIBIR A VOS:

EL ROSARIO MISIONERO ES

_____

_____

_____

_____

_____.

TE PROPONGO A LA NOCHE REZARLE A LA VIRGEN 10 AVE MARÍA.

★ ORDENÁ LAS FRASES Y ESCRIBÍ LA ORACIÓN CORRECTAMENTE:

AMÉN.	**SANTA MARÍA,**	**LLENA ERES DE GRACIA.**
Y BENDITO ES EL FRUTO DE TU VIENTRE, JESÚS.		**MADRE DE DIOS,**
AHORA Y EN LA HORA DE NUESTRA MUERTE.		**EL SEÑOR ES CONTIGO.**
	BENDITA TÚ ERES ENTRE TODAS LAS MUJERES	
DIOS TE SALVE, MARÍA,		**RUEGA POR NOSOTROS, PECADORES,**

MARÍA LLEGA A NUESTROS CORAZONES PARA MOSTRARNOS EL MODO EN EL QUE PODEMOS ESTAR CERCA DE SU HIJO JESÚS, HACIENDO EL BIEN Y CON ALEGRÍA CUMPLIR LA VOLUNTAD DE DIOS.